

## **1. ЧТО ТАКОЕ ЦПМПК?**

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, целью деятельности которой является осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет, выявление особенностей их развития, определение адекватных условий обучения, воспитания, развития, рекомендаций по направлениям коррекционной работы.

## **2. Какие специалисты входят в состав ЦПМПК?**

В состав ЦПМПК входят: учитель-логопед, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог), педагог – психолог, социальный педагог, врач-психиатр, педиатр, невролог, ортопед, офтальмолог, отоларинголог.

## **3. Кто является инициатором направления на ЦПМПК?**

- родители (законные представители)
- воспитатели, учителя, специалисты образовательных организаций;
- врачи, наблюдающие ребенка;
- специалисты социальных учреждений.

## **4. Родители могут обратиться на ЦПМПК, если:**

- хотят узнать причины неудовлетворительного, по словам педагога, усвоения вашим ребенком программы детского сада, школы или нарушения поведения в коллективе;
- ребенок отстает в развитии от сверстников;
- у ребенка задержка в развитии речи, заикание или нарушения речи.

Специалисты ЦПМПК помогут родителям понять причины данных трудностей, определят адекватные возможностям ребенка специальные образовательные условия, дадут индивидуальные рекомендации по развитию вашего ребенка.

## **5. Специалисты направляют на обследование ЦПМПК, если:**

- ✓ ребенок отстает в развитии от сверстников
- ✓ у ребенка задержка в развитии, заикание или нарушения речи
- ✓ у ребенка трудности в усвоении дошкольной образовательной программы
- ✓ у ребенка трудности в усвоении школьной образовательной программы

- ✓ у ребенка наблюдаются нарушения поведения, усложняющие усвоение образовательной программы

## **6. Кто может записать ребенка на обследование ЦПМПК?**

Записать ребенка на обследование ЦПМПК могут только родители (законные представители).

## **7. Как проходит обследование на ЦПМПК?**

Обследование ЦПМПК проводится комплексно, в нем участвуют педагоги и врачи.

Обследование детей проводится в присутствии родителей (законных представителей). Максимальное время обследования ребенка - 1 час.

В диагностически сложных случаях ребенок может быть приглашен в другой день на дополнительное обследование.

## **8. Результаты обследования.**

По результатам обследования ЦПМПК родителям (законным представителям) выдается копия заключения, где указывается:

- основные особенности ребенка, определяющие необходимость создания специальных условий получения образования;
- нуждается/не нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- создание специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации.

Специалисты ЦПМПК окажут консультативную помощь родителям: объяснят особенности развития ребенка, дадут рекомендации по оптимальным условиям обучения, воспитания их ребенка, необходимые направления коррекционно-развивающей помощи (при необходимости)

Уважаемые родители!

**Обращаем Ваше внимание на то, что заключение ЦПМПК носит рекомендательный характер. Вся информация, полученная во время обследования конфиденциальна и без согласия родителей (законных представителей) не разглашается.**

Обследование детей, оказание консультативной помощи родителям специалистами осуществляется бесплатно.

## Рекомендации для родителей (законных представителей) по подготовке к ЦПМПК

### *Как подготовиться к обследованию на ЦПМПК?*

1. Родители (законные представители) должны четко понимать цель обращения на ЦПМПК.

Обратите внимание, что комиссия:

- ЦПМПК **не** принимает решения о необходимости индивидуального обучения ребенка (этот вопрос решается в медицинском учреждении).
- ЦПМПК **не** оставляет ребенка на повторное обучение и не переводит из класса в класс (этот вопрос решается в образовательном учреждении).
- ЦПМПК **не** комплектует группы компенсирующей направленности и классы, реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (данную функцию выполняют Управления и отделы образования муниципальных районов и городских округов Республики).

Целью деятельности ЦПМПК является **выявление детей** с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, **проведение** их комплексного психолого-медико-педагогического **обследования** и **подготовка рекомендаций** по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

2. Подготовьте все необходимые документы:

#### **Обязательные документы:**

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) (паспорт)
- документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка (постановление о передаче ребенка на воспитание в приемную семью, выданное органами опеки и попечительства, свидетельство об усыновлении; удостоверение опекуна/попечителя)
- копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии)
- подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации)
- направление врача-психиатра (для детей старше 3-х лет)
- заключение врача-невролога (для детей младше 3-х лет)
- характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией
- письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка

#### **Документы, предоставляемые при необходимости:**

- заключение невролога (при дизартрии)
- заключение сурдолога с рекомендациями (при нарушениях слуха)
- заключение офтальмолога с рекомендациями (при нарушениях зрения)
- заключение ортопеда с рекомендациями (при нарушениях опорно-двигательного аппарата)

### Документы, предоставляемые при наличии:

- направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации
- заключение ЦПМПК о результатах ранее проведенного обследования ребенка
- заключение психолого-медико-педагогического консилиума
- заключения специалиста (специалистов), осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога)
- индивидуальная программа реабилитации (ИПР) ребенка-инвалида.

3. Если ребенок плохо вступает в контакт, необходимо пройти предварительное обследование у специалистов ЦПМПК.

4. При прохождении обследования на ЦПМПК ребенок должен быть соматически здоров. Плохое самочувствие может сказаться на результатах обследования.

5. За несколько дней до обследования в непринужденной форме вспомните с ребенком домашний адрес, сведения о родителях (ФИО, профессия), знакомое стихотворение (по возрасту), поговорите о текущем времени года.

6. Создайте у ребенка позитивный настрой на обследование: настраивайте дошкольника на игровую деятельность, а школьника на общение с педагогами.

7. Перед прохождением обследования на ЦПМПК и во время него сохраняйте спокойствие. Помните, что Ваша тревога может передаваться ребенку.

8. Рассчитайте время так, чтобы прийти на комиссию заблаговременно, не спеша переодеть и подготовить ребенка.

9. Помните, что время обследования каждого ребенка зависит от его индивидуальных (возрастных, психофизических и др.) особенностей, поэтому время обследования на ЦПМПК может не совпадать со временем предварительной записи. Для того, чтобы помочь ребенку спокойно ожидать обследования, возьмите с собой его любимую игрушку, книжку, предложите ребенку что-нибудь перекусить (сок, фрукт, печенье и т.п.).

10. Сообщите членам комиссии, что ребенок проходит обследование повторно (необходимо назвать дату прохождения последнего обследования) и предъявите заключение, выданное по результатам предыдущего обследования.

11. Во время обследования не подсказывайте ребенку, не отвлекайте его замечаниями и репликами. При необходимости помощь ребенку окажет специалист, проводящий обследование.

12. При ребенке не произносите фразы «он (она) стесняется», «он (она) не любит учить стихи, рассказывать», «он (она) это не умеет», «он (она) при посторонних людях не отвечает», «он (она) плохо читает», поскольку Вы даете установку на подобное поведение.

13. Внимательно выслушайте рекомендации специалистов по результатам обследования ребенка (запишите важную информацию). Задайте вопросы, уточните то, что непонятно.

14. После обследования похвалите ребенка, даже если он отвечал хуже, чем Вы ожидали.

## **Алгоритм действий родителей (законных представителей) детей, не обучающихся в образовательных организациях.**

1. Получить направление в медицинской организации по месту жительства (регистрации).

2. Обратиться за уточнением информации в ЦПМПК.

3. Обратиться к педиатру в поликлинику по месту жительства (регистрации) и получить подробную выписку из истории развития ребёнка с заключениями врачей, наблюдающих его в медицинской организации по месту жительства (регистрации).

4. Пройти медицинское обследование у специалистов, указанных в выписке.

Данные обследования заносятся в выписку из истории развития ребенка. Результаты обследования действительны в течение 3 мес. для детей в возрасте от 0 до 4 лет, в течение 6 мес. - для детей старше 4 лет.

5. Подать документы в ЦПМПК по адресу: КЧР, г.Черкесск, ул.Ставропольская, 117, записаться на проведение обследования ребёнка в комиссии.

6. В 5-дневный срок с момента подачи документов уточнить дату, время, место и порядок проведения обследования.

7. Родителям (законным представителям) необходимо прийти на обследование за 10-15 минут до назначенного времени. Обследование осуществляется только в присутствии родителей (законных представителей) ребенка.

Родители (законные представители) имеют право:

- присутствовать при обследовании ребёнка в комиссии;
- присутствовать при обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения;
- высказывать своё мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания ребёнка;
- получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах ребёнка.

## Алгоритм действий родителей (законных представителей) детей, обучающихся в образовательных организациях

1. Получить направление в образовательной организации, в которой обучается ребёнок.

2. Обратиться за уточнением информации в ЦПМПК.

3. Обратиться к педиатру в поликлинику по месту жительства (регистрации) и получить подробную выписку из истории развития ребёнка с заключениями врачей, наблюдающих его в медицинской организации по месту жительства (регистрации).

4. Пройти медицинское обследование у специалистов, указанных в выписке. Данные обследования заносятся в выписку из истории развития ребенка. Результаты обследования действительны в течение 3 мес. для детей в возрасте от 0 до 4 лет, в течение 6 мес. - для детей старше 4 лет.

5. Получить в образовательной организации следующие документы:

- заключение психолого-медико-педагогического консилиума;
- заключение специалиста, осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося (учитель-логопед, учитель - дефектолог, педагог-психолог);
- характеристику обучающегося.

**! Во всех документах обязательно наличие подписей, расшифровки подписей, печати образовательной организации.**

6. Подать документы в ЦПМПК по адресу: КЧР, г.Черкесск, ул.Ставропольская, 117, записаться на проведение обследования ребёнка в комиссии.

7. В 5-дневный срок с момента подачи документов уточнить дату, время, место и порядок проведения обследования.

8. Родителям (законным представителям) необходимо прийти на обследование за 10-15 минут до назначенного времени. Обследование осуществляется только в присутствии родителей (законных представителей) ребенка.

Родители (законные представители) имеют право:

- присутствовать при обследовании ребёнка в комиссии;
- присутствовать при обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения;
- высказывать своё мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания ребёнка;
- получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах ребёнка.

Чтобы определить объективный уровень развития Вашего ребенка, можно обратиться к специалистам, работающим в районной психолого-медико-педагогической комиссии или просто ПМПК. В состав ПМПК входят такие специалисты, как учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, врач-психиатр, врач-невролог, врач-педиатр.

Итак, вы решили получить рекомендации специалистов ЦПМПК по вопросам обучения и развития вашего ребенка. С чего нужно начать? В первую очередь вы пишете заявление на ЦПМПК, в котором просите провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование ребенка. Следует отметить, что инициатором направления на ЦПМПК может выступить и образовательное учреждение, но в обоих случаях требуется согласие родителей.

В день заседания комиссии родитель (законный представитель) приходит вместе с ребенком. Вам могут быть заданы дополнительные вопросы специалистами ЦПМПК, но и вы можете задавать интересующие вас вопросы педагогам и врачам. Решение в каждом случае принимается коллегиально, специалистами даются рекомендации по дальнейшему обучению, развитию и сопровождению ребенка.

С решением комиссии родители могут, как согласиться, так и не согласиться (возможно, решение вас не совсем устраивает), в любом случае осуществление коррекционно-развивающей работы с ребенком в образовательном учреждении, изменение программы и формы обучения будет осуществляться только с вашего письменного согласия. По результатам обследования ребенка родителям выдается на руки копия заключения ЦПМПК, где отражено коллегиальное заключение, а также рекомендации специалистов.

Уважаемые родители, обратите внимание на основные показания к направлению ребенка в ЦПМПК (как образовательным учреждением, так и родителями самостоятельно):

— длительность и выраженные трудности периода адаптации к условиям детского учреждения, детского коллектива, группы детей, с которыми ребенок общается на улице;

— трудности в общении со сверстниками, явления изолированности или противопоставления себя коллективу, отвержение ребенка коллективом;

— замедленность формирования и реализации навыков самообслуживания (отставание от сверстников во время еды, одевания, подготовки к занятиям и т.п.), а также житейских знаний;

— трудности формирования и автоматизации учебных навыков, умений и знаний соответственно образовательным стандартам, характерным для конкретного возрастного этапа развития;

— подозрение на отставание ребенка в интеллектуальном развитии;

— выраженное своеобразие, утрированность, ригидность и другие проявления со стороны интересов и способностей ребенка, приводящие к осложнениям социальной адаптации в традиционных условиях;

— проявления одаренности ребенка, требующие иных, более адекватных условий развития и/или затрудняющие социальную адаптацию в традиционных условиях;

— утрированные проявления двигательной расторможенности и нарушений внимания, общие проблемы произвольной регуляции деятельности;

— наличие любых речевых нарушений;

— отставание в развитии общей и мелкой моторики;

— подозрение на снижение зрения и слуха;

— нелепость, неадекватность поведения ребенка ситуации;

— повышенная эмоциональная возбудимость, агрессивность и другие проявления этого ряда;

— асоциальные тенденции в поведении;

— неуверенность в себе, плаксивость, обидчивость и т.п.

Уважаемые родители (законные представители)! Чем раньше ребенку будет оказана квалифицированная помощь и поддержка специалистов, тем больше шансов у Вашего ребенка достигнуть успехов в развитии и обучении.